

Положение

о научно-практической конференции преподавателей и представителей базовых предприятий «Внедрение современных моделей, программ, технологий и инноваций в процессе формирования hardskills, softskills и digitalskills современного специалиста»

1. Общие положения

1.1. Научно-практическая конференция преподавателей и представителей базовых предприятий «Внедрение современных моделей, программ, технологий и инноваций в процессе формирования hardskills, softskills и digitalskills современного специалиста» (далее –конференция) является формой привлечения преподавателей и представителей базовых предприятий к научно-исследовательской и научно-методической деятельности, расширения их научного кругозора, совершенствование ими профессиональных навыков и обеспечения высокого качества профессиональной подготовки.

1.2. Конференция представляет собой обмен опытом, мнениями, идеями и направлена на выявление лучших практик обучения и воспитания.

2. Цели и задачи конференции

2.1. Целями конференции являются совершенствование научного и творческого потенциала преподавателей и представителей базовых предприятий, обеспечение трибуны для свободного обмена мнениями всех участников, способствование их успешному карьерному старту и профессиональному росту, повышение эффективности работы по формированию hardskills, softskills и digitalskills современного специалиста.

2.2. В рамках подготовки и проведения конференции решаются следующие задачи:

- выявление и поддержка творческого и интеллектуального потенциала преподавателей профессиональных образовательных организаций;
- демонстрация и пропаганда передового опыта педагогических работников;
- обмен опытом образовательных учреждений по организации проектной и учебно-исследовательской деятельности обучающихся;
- создание условий для профессиональной самореализации преподавателей и работников базовых организаций в рамках творческой проектной и исследовательской деятельности;
- формирование творческих связей, организация взаимного общения представителей образовательного сообщества и базовых предприятий;
- совершенствование и развитие форм взаимодействия всех участников образовательного процесса;

- представление и обсуждение педагогами опыта работы по формированию общих и профессиональных компетенций обучающихся с использованием технологий проектной и учебно-исследовательской деятельности;
- развитие творческой активности преподавателей, привлечение их к решению актуальных задач современной науки, производства, общества и образования.

3. Участие в научно-практической конференции

3.1. Участниками конференции являются административные и педагогические работники, мастера производственного обучения ПОО, представители министерства образования и науки Самарской области, представители базовых предприятий и других регионов России.

3.2. На конференцию представляются доклады с презентациями при очном и дистанционном участии и статьи для публикации при заочном участии, которые могут быть выполнены как индивидуально, так и в группах или исследовательских коллективах (не более трех участников).

3.2 Регламент выступления участников научно-практической конференции предусматривает публичный доклад (продолжительность – до 7 мин.) и дискуссии (до 3 мин.).

4. Порядок проведения научно-практической конференции

4.1. Научно-практическая конференция проводится на базе ГАПОУ «СЭК им. П. Мачнева», г. Самара, ул. Ташкентская 88.

4.2. Работа конференции осуществляется в следующих секциях:

- Методы формирования и опыт применения *hardskills* (твердые навыки), *softskills* (мягкие навыки) и *digitalskills* (цифровые навыки) у работников ПОО как ответ на глобальные вызовы и передовые практики (обсуждение вопросов, связанных с развитием профессиональных навыков педагогов и мастеров производственного обучения и других категорий работников, включенных в образовательный процесс);
- Современные образовательные технологии как инструмент формирования навыков будущего (обсуждение вопросов, связанных с использованием преподавателями и мастерами производственного обучения современных образовательных технологий на учебных занятиях и во время практической подготовки);
- Навыки будущего – триггер современного профессионального образования (обсуждение вопросов, связанных с подготовкой и реализацией ФП «Профессионалитет»);
- Формирование гармонично-развитой и социально-ответственной личности в процессе подготовки современного специалиста (обсуждение вопросов, связанных с

реализацией рабочей программы воспитания в ОО и решением воспитательных задач на учебных занятиях).

4.3. Формы участия в конференции:

- **очная** (выступление с докладом на секции. При очном участии все расходы за счет командировающей стороны).
- **заочная** (публикация в сборнике статей).
- **дистанционная** (выступление с докладом по ВКС).

4.4 Состав президиума формируется оргкомитетом. Президиум секций организует работу секции, ведет профессиональную дискуссию и рекомендует доклады к публикации. При наличии заявок на участие в одной секции более 20, возможно формирование подсекций/направлений работы конференции.

5. Издание сборника и подведение итогов конференции

5.1 По итогам Конференции издаётся электронный сборник, в сборник войдут тезисы и статьи в авторской редакции, оформленные в соответствии с требованиями настоящего Положения. Сборник материалов Конференции будет размещён на сайте ГАПОУ «СЭЖ им. П. Мачнева».

ТРЕБОВАНИЯ К СОДЕРЖАНИЮ И ОФОРМЛЕНИЮ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПУБЛИКАЦИИ

Материалы для публикаций объемом от 3 до 8 страниц формата А 4 представляются в электронном виде.

Результаты исследовательской работы (продукт исследовательской деятельности) обучающихся могут быть представлены в день проведения конференции (в случае дистанционного участия в электронном виде).

Технические требования к оформлению материалов.

- Редактор: Microsoft Word.
- Шрифт «Times New Roman», размер – 14.
- Отступ абзаца: первая строка – 1,25 см.
- Межстрочный интервал – полуторный.
- Первый абзац: по центру – Полное название тезисов/статьи.

пробел

- Второй абзац: по центру – Ф.И.О. (полностью) автора, наименование ОО (краткое наименование), ФИО научного руководителя, e-mail,

пробел

- Третий абзац: аннотация

пробел

- Четвертый абзац: ключевые слова
пробел
- Далее текст: форматирование – по ширине.
пробел
- Библиографический список.
- Язык – русский.
- Размер страницы – А4, ориентация листа – «книжная».
- Поля страницы: верхнее – 2 см.; нижнее – 2 см.; левое – 2 см.; правое – 2 см.

Иллюстрации, фотографии, таблицы, графики располагаются непосредственно после текста, в котором они упоминаются. На них должны быть ссылки в тексте материалов. Иллюстрации, таблицы, графики, должны иметь названия, при необходимости – пояснения, а также собственную нумерацию (арабскими цифрами).

Ссылки делаются в квадратных скобках в тексте статьи. В конце следует привести библиографический список (смотри образец).

Объем работы - от 3 до 8 страниц формата А 4.

К публикации принимаются материалы, соответствующие следующим критериям:

- соответствие содержания статьи направлениям работы Конференции
- наличие актуальности темы и научной новизны исследования
- наличие ссылок на использованные источники и литературу
- правильное оформление тезисов/статьи

Ответственность за грамотное изложение текста, указание ссылок на библиографические источники, использованных при подготовке материалов, соблюдение авторских прав возлагается на участников!

Образец оформления материалов:

КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ (ИСТОРИЧЕСКИЙ АСПЕКТ)

Иванов Иван, ГБПОУ «СЭК им. П. Мачнева»,
Петров Петр Петрович, научный руководитель
e-mail: sm@yandex.ru

В работе изучены/рассмотрены/представлены результаты

Ключевые слова:

Исследование кадрового потенциала государственной службы в условиях проводимой административной реформы является достаточно актуальным, что подтверждают работы различных авторов по данной проблематике [4, с. 34]. Изучаются вопросы системы формирования кадрового потенциала во внутренней и внешней среде, роль кадрового потенциала в развитии кадровой политики органов власти, значение кадрового потенциала в социально-экономическом развитии страны и т.п.

Библиографический список

1. Вико Дж. Основания новой науки об общей природе наций. 1725 г. М., 1994. 628 с.
2. Куршиева Н.М. Современное состояние и динамика формирования кадрового потенциала государственной и муниципальной службы // Вопросы управления. 2014. № 5. С. 15-19.

